



**Expression orale  
niveau B2  
Batxibac**



## **INS DE LLIÇÀ**

**-Alumnes de segon Batxibac**

**-Nivell B2 (MCRE)**

**Auxiliar: Alice Massa**

**Tutor auxiliar: Núria Solé**

## CONTEXT

Classe de llengua  
francesa de 2n de  
Batxibac

## REpte

Preparació de  
l'expressió d'un  
punt de vista per  
la prova oral del  
Batxibac

## PRODUCTE FINAL

Exposició oral

# OBJECTIUS

## Objectiu 1

Saber  
exposar el  
seu punt de  
vista a partir  
d'un text

## Objectiu 2

Defensar el  
seu punt de  
vista

## Objectiu 3

Saber  
respondre a  
preguntes a  
partir de  
l'exposició  
oral



## Activitats de desenvolupament

1. Distribuir dos temes de debat i fer dos grups d'alumnes (7+7) que treballaran les "idées préalables" sobre el tema. Temes: ***La robotisation*** et ***Le portable au lycée.***

2. Presentar un model en power point per treballar el tema.

3. Preparar una llista de vocabulari sobre el tema.

4. Pluja d'idees en grup i estructuració del tema: idea-argument-exemple.

5. Distribuir un document sobre el tema perquè puguin afegir idees que no tenien.

## MODEL EN POWERPOINT

**Thème :**  
les notes à l'école

**Problématique :**  
Faut-il supprimer les notes à  
l'école?



AdT: L'utilisation de téléphones est-elle synonyme de violence pour les élèves?  
 P: Est-ce que les téléphones devraient être interdits à l'école?  
 AdP: analyse des avantages et inconvénients de l'usage des téléphones à l'école

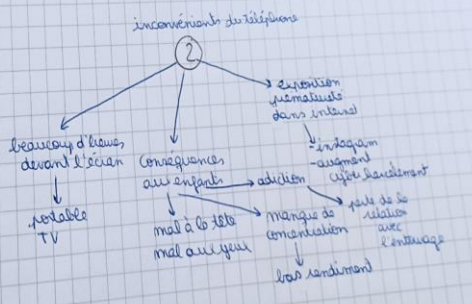
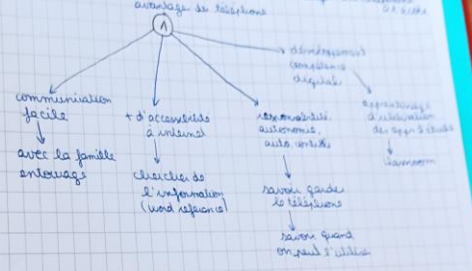
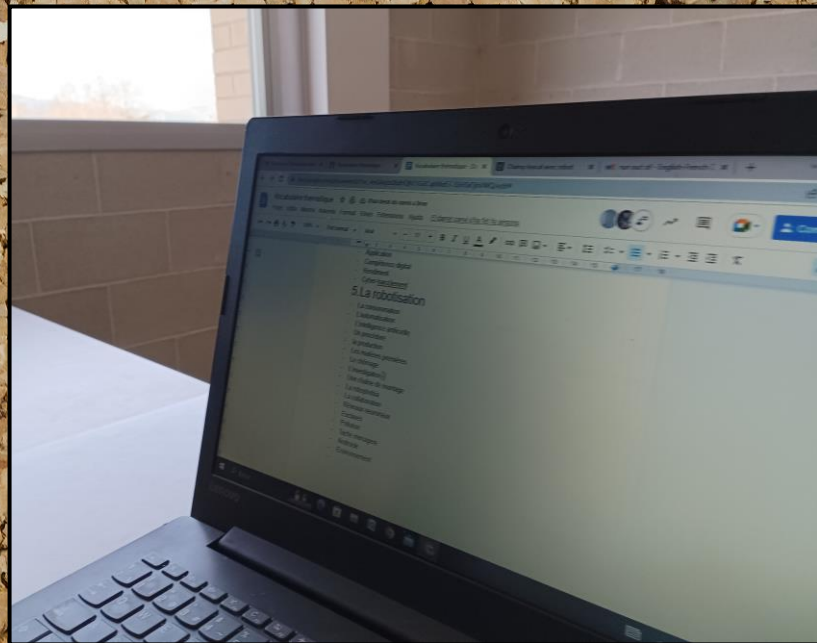


Schéma de la présentation



Drive de vocabulaire partagé





## ACTIVITAT FINAL

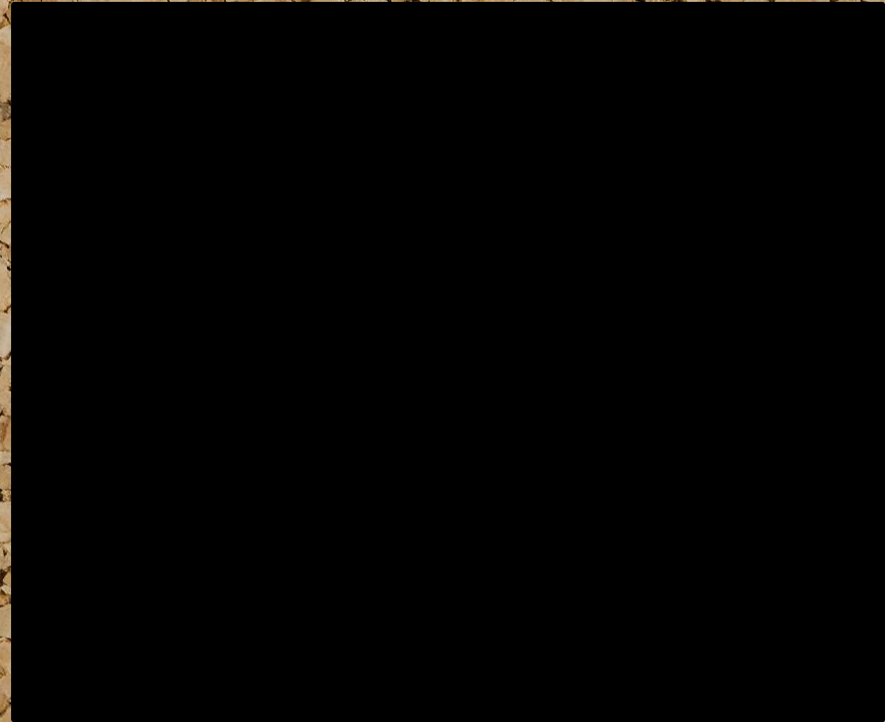
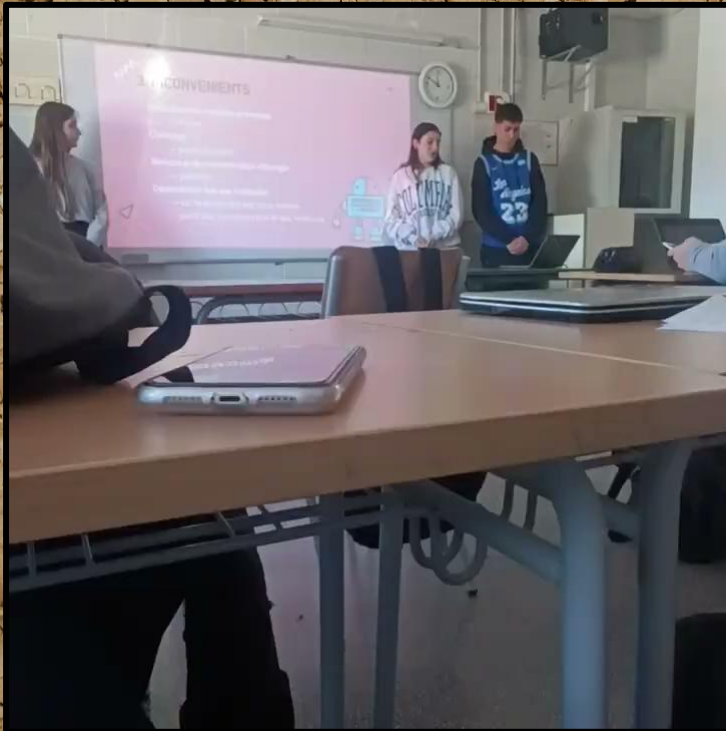
1. Presentació en grup del tema preparat
2. La resta del grup fa preguntes (interaction)



## ACTIVITAT FINAL

Presentació en grup del tema preparat

La resta del grup fa preguntes



# Activitats d'avaluació

## Avaluació

Grille batxibac

## Autoavaluació

Grille batxibac

<b>MONOLOGUE SUR UN THÈME DONNÉ (10 MIN)</b>	<b>INDICATEURS MONOLOGUE</b>					
	Le sujet est identifié et le thème de réflexion clairement annoncé.	0	0,25	0,5	0,75	1
	L'élève est capable d'exprimer un point de vue personnel et de le développer en utilisant des exemples.	0	0,25	0,5	0,75	1
	Le discours est cohérent et bien structuré, les relations entre les idées et les transitions sont appropriées.	0	0,25	0,5	0,75	1
<b>Total points du monologue</b>						
<b>DIALOGUE SUR LA FICHE (10 MIN)</b>	<b>INDICATEURS DIALOGUE FICHE</b>					
	L'élève peut préciser et nuancer ses commentaires, accepte les différences et apporte des éléments nouveaux à l'échange.	0	0,25	0,5	0,75	1
	L'élève s'adapte aux demandes de son interlocuteur et y répond pour défendre son point de vue.	0	0,25	0,5	0,75	1
<b>Total points du dialogue sur le thème de la fiche</b>						
<b>INDICATEURS COMMUNS (SUR LES 20 MIN)</b>	<b>INDICATEURS COMMUNS : LANGUE</b>					
	Bonne maîtrise du lexique et utilisation d'un vocabulaire précis et varié.	0	0,5	1	1,5	2
	Utilisation de structures grammaticale variées, peu d'erreurs morphologiques ou syntaxiques.	0	0,5	1	1,5	2
	Prononciation, rythme et intonation sont clairs et naturels.	0	0,25	0,5	0,75	1
<b>Total points indicateurs communs langue</b>						
<b>TOTAL NOTE ORALE</b>						